



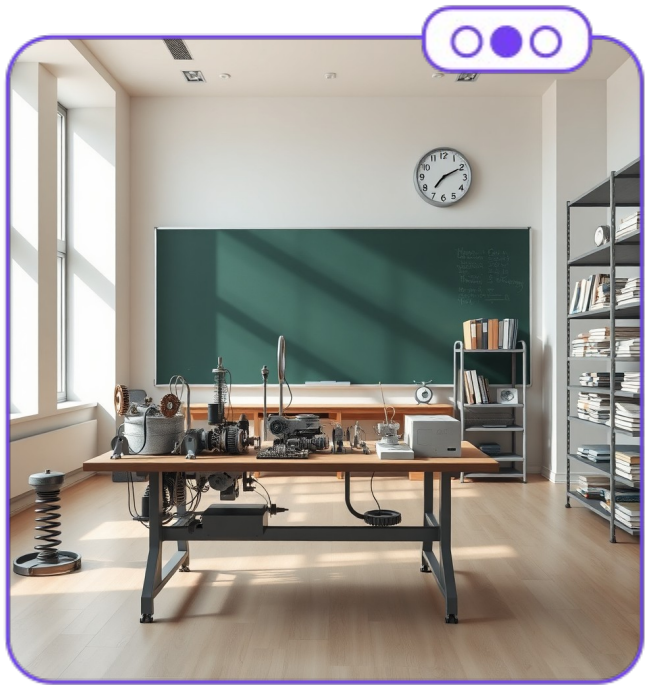
Обзор темы: Компетентност ный подход в обучении физике в СПО



Развитие общих и профессиональных компетенций через практические задачи с техническим содержанием.



Роль компетентного подхода в профессиональном образовании СПО



ФГОС СПО требует подготовки специалистов с фундаментальными знаниями и умением применять их в профессиональной деятельности, обновляя методы и содержание обучения.

Классификация и роль физических задач в обучении

01

Физические задачи классифицируются по содержанию, дидактическим целям, способу задания, уровню сложности и методу исследования, охватывая широкий спектр форм обучения.

02

Решение задач способствует развитию физического мышления, аналитических умений, творческих способностей и закреплению теоретических знаний в практических ситуациях.

03

Практическая направленность задач помогает формировать навыки самостоятельного поиска решений и способствует углубленному изучению физики в СПО.

Универсальные учебные действия (УУД) и их развитие через физику



Личностные УУД и становление профессиональной ориентации

УУД личного уровня формируют жизненное и профессиональное самоопределение, ценностное восприятие предмета и готовность к обучению через проектную и творческую деятельность.



Регулятивные УУД: планирование и контроль учебного процесса

Студенты осваивают постановку целей, планирование, контроль и коррекцию учебной деятельности при выполнении лабораторных и экспериментальных заданий.



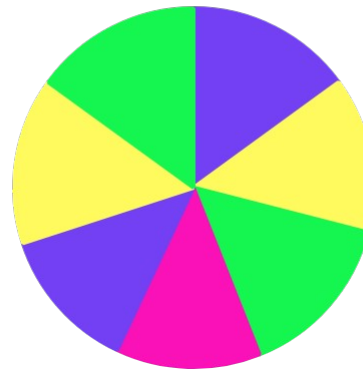
Коммуникативные и познавательные умения в учебной деятельности

Обучающиеся развивают умения вести диалог, работать в команде, а также самостоятельно искать и структурировать информацию при обсуждениях и проектных заданиях.

Соотношение общих и профессиональных компетенций в СПО



Каждая группа компетенций формируется через практические занятия с использованием технических задач по физике.



Равномерное развитие всех групп компетенций обеспечивает всестороннюю подготовку специалистов с крепкими теоретическими и практическими навыками.

Пример заданий для развития компетенций на занятиях по физике

Материалы ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж», 2025

Таблица демонстрирует связь практических заданий с развитием УУД и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Задание	Тип УУД	Соответствующие компетенции	Цель
Биография ученого	Личностные	ОК 1, ОК 8, ПК 5.3	Формирование ценностного отношения к профессии
Откачка воды насосом	Регулятивные	ОК 3, ОК 9	Развитие планирования и расчетных навыков
Определение силы обрыва нити	Познавательные	ОК 2, ОК 4, ОК 5	Освоение методов анализа и обработки информации
Решение творческих задач	Коммуникативные	ОК 6, ОК 7, ПК 5.1	Улучшение навыков командной работы и диалога

Практические задания многогранно развивают необходимые компетенции, обеспечивая их эффективное формирование на занятиях.

Личностные и регулятивные универсальные учебные действия



Познавательные и коммуникативные УУД при изучении физики



Поиск и структурирование информации

Обучающиеся осваивают навыки самостоятельного поиска, анализа и систематизации информации с использованием различных источников и технических средств.



Логическое мышление и рефлексия

Задачи способствуют развитию анализа, синтеза, умению строить рассуждения и проводить оценку результатов своей деятельности.



Командное взаимодействие и обмен мнениями

Обсуждения, мозговые штурмы и проектная работа формируют навыки эффективного общения, умение слушать и аргументировать свою позицию в коллективе.

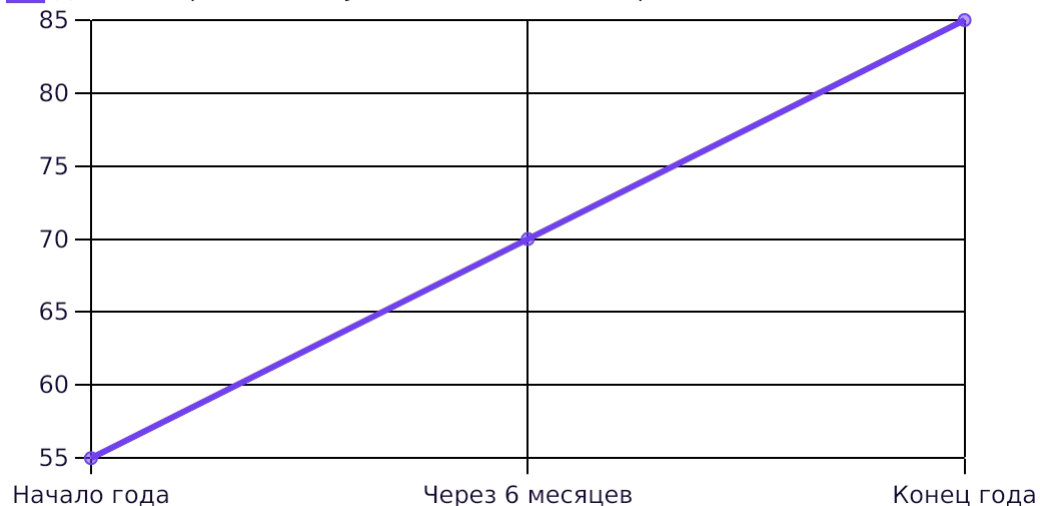
Прогресс обучающихся при внедрении компетентного подхода



Заметен значительный рост познавательной активности и глубины усвоения материалов у студентов первого курса.

Отчёт Белгородского колледжа, 2025

Динамика развития обучающихся после внедрения компетентного подхода



Компетентный подход способствует включению слабых студентов в учебный процесс и повышению общей мотивации.



Заключение: Значение компетентност ного подхода в образовании



Компетентностный подход улучшает качество подготовки специалистов, усиливает мотивацию и способствует успешной профессиональной и личностной самореализации обучающихся.

